

Så tycker SRF i skolfrågor



foto: Alexander Ruas/SRF

Samtliga skolor ska vara tillgängliga för alla och undervisningen ska vara pedagogiskt, fysiskt och socialt tillgänglig.

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Artikel 24 i konventionen slår fast rätten till utbildning för personer med funktionsnedsättning. Utbildningen ska ske utan diskriminering och på lika villkor. Staterna ska säkerställa att personer med funktionsnedsättning på lika villkor som andra, får tillgång till en inkluderande och kostnadsfri grundutbildning av kvalitet. Nödvändigt stöd ska ges inom det allmänna utbildningssystemet och individanpassade stödåtgärder erbjudas.

Kommunens ansvar

Kommunen måste ha kunskap om antal barn med synnedsättning som finns i kommunen. Kommunen måste se till att centrala medel avsätts för de särskilda insatser som krävs för

eleven samt personalens kompetensutveckling. Skolans huvudman och rektor ansvarar för att eleven har det stöd som behövs och att pedagoger har kompetens att undervisa elever med synnedsättning. Punktskriftsläsande elevers resurspersoner ska ha kunskap om punktskrift i undervisningen. Skolan ska säkerställa att elevens utrustning finns på plats inför terminsstart och att anpassade läromedel beställs i tid.

Åtgärdsprogram ska upprättas för barn och elever med synnedsättning så att behov av stödsatser utreds och utvärderas. Elever, vårdnadshavare samt personal närmast eleven ska vara delaktiga i upprättandet av plan och genomförandet av insatser. Planerna måste utvärderas och åtgärderna följas upp kontinuerligt. ►

Så tycker SRF i skolfrågor, fortsättning:

► Landstingens ansvar

Landstingens syncentraler ansvarar för utprovning och utbildning av elevers hjälpmedel. Synpedagoger ska se till att den fysiska miljön är tillgänglig och att eleven har lärt sig att förflytta sig i lokalerna.

Kommunens och landstingets ansvar

Kommun och landsting delar på ansvaret för hjälpmedel och utrustning i skolan. Ansvarsfördelningen måste vara tydlig så att eleven inte drabbas. Goda exempel finns där kommun och landsting har tecknat avtal kring hjälpmedlen för att undvika otydligheter.

Statens ansvar

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, erbjuder råd och stöd till skolans huvudman och pedagoger. Resurscenter syn inom SPSM anordnar kompetenshöjande kurser för pedagoger. SPSM:s regioner anordnar också kurser i första hand för pedagoger som undervisar barn med måttlig synnedsättning. SPSM:s läromedelsavdelning anpassar läromedel och nationella prov för punktskriftsläsande elever.

Utbildningsdepartementet ska se till att det finns nödvändig utbildning så att SPSM kan bevara och utveckla spetskompetensen inom synområdet. SRF anser att SPSM:s rådgivare behöver ha mandat att arbeta mer offensivt och verka ute på fältet.

Det måste finnas hög kompetens när det gäller olika funktionsnedsättnings pedagogiska och sociala konsekvenser inom Statens skolinspektion, så att kvalitativa inspektioner kan göras utifrån elevernas behov av anpassningar. Skolans arbete med anpassningar och särskilt stöd behöver följas upp.

Samordning av stödinsatser

SRF anser att en aktör ska ha ansvar för samordningen av elevers stödinsatser från kommun, landsting och SPSM. Ett samverkansavtal mellan stat, landsting och kommunerna behövs för att elever med synnedsättning ska garanteras det stöd de har rätt till.

SRF anser att

- samtliga skolor och utbildningsinstanser ska vara tillgängliga för alla,
- undervisningen ska vara pedagogiskt, fysiskt och socialt tillgänglig,
- elever ska erbjudas utbildning på sin hemort samt erbjudas stödåtgärder som är anpassade efter individen,
- barn och elever med synnedsättning har rätt till delaktighet och socialt samspel,
- läromedel ska finnas på tillgängligt media i rätt tid,
- elever med synnedsättning ska ha rätt till Prao.

Synskadades Riksförbund är landets företrädare för personer med synnedsättning.

Denna info finns i tryckt text, punktskrift, word-fil och DAISY. Laddas ner på srf.nu eller beställs hos SRF Materialservice, tel: 08-39 90 00 eller via e-post: material@srf.nu